



## 一、目的：

1. 以教學專業引導學生，家長共同承擔學習責任。
2. 增進教師與家長間的溝通與合作關係，提升教師教學及學生學習的品質。

## 二、教學活動計畫：康軒版

定期考查 項目及內容	第一次定期考查	第二次定期考查	第三次定期考查
一、教材內容	(一) 第一章：原子，分子，質量守恆，化學反應式，簡單化學計量 (二) 第二章：氧化還原反應，對氧活性大小，鐵的冶煉	(一) 第三章：電解質，酸和鹼濃度，酸鹼鹽性質，pH 值計算 (二) 第四章：影響反應速率的因素，反應平衡及平衡移動	(一) 第五章：有機化合物的定義、種類、性質，有機聚合物，日常有機生活用品的特性及用途，清潔劑 (二) 第六章：力的性質，合力與分力，摩擦力，壓力，浮力
二、學習目標	(一) 了解化學反應發生時的現象及吸放熱，和前後的質量變化。學習化學反應的表示法，以及原子量、分子量及莫耳等簡單的化學計量意義。 (二) 知道氧化作用就是物質與氧化合，而還原作用就是物質失去氧，了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用，並探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。	(三) 能認識並區分電解質與非電解質，了解酸鹼鹽的定義、變化、特性及日常生活中的用途，並能了解 pH 值的定義及其數值大小與氫離子濃度（不涉及計算）酸鹼程度間的關係。 (四) 了解「反應速率」之意義和化學平衡的概念以及影響正逆反應方向的化學平衡之因素。	(五) 了解碳氫氧化化合物的結構與特性，認識日常有機生活用品的特性及用途，並知道與食物相關的科技。 (六) 知道力的作用形式可分為接觸力與超距力，且可探討影響摩擦力的因素。並能知道液體壓力及帕斯卡原理。了解物體在液體中所受的浮力等於其所排開的液體重。
三、教學方法	1. Power point 投影教學（啟發以前學習過的相關經驗，引起學習動機） 2. 單元內容講解舉例歸納。 3. 課堂隨機問答，增進學習互動。 4. 分組實驗、分組教學。 5. 電腦動畫、教具引起學生學習興趣。		
四、作業內容	1. 課堂講義練習題 2. 練習簿演練		

五、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考查：3 次(合計共占 40%).</li> <li>2. 日常作業：查閱課堂講義及作業簿，占 30%.</li> <li>3. 日常紙筆：平時考，占 15%.</li> <li>4. 學習態度：上課常規及學習情形，占 15%.</li> </ol>
六、預期能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知教科書所教示的教材內容，理解相關題目之演練。</li> <li>2. 養成自修能力，以利他日學習更高深學問時，能迅速掌握特性要點，達成事半功倍之學習效果。</li> </ol>
七、對學生的要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於課程結束後複習當日所學習之範圍</li> <li>2. 確實完成規定之作業</li> <li>3. 單元進度完成後將安排單元測驗，故請同學確實依學習進度進行複習</li> </ol>
八、家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促孩子能依規定完成作業，以維持各階段學習進度</li> <li>2. 月考前關心孩子複習狀況</li> </ol>